



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. (vedasi timbratura)

Tombolo, (vedasi timbratura)

Al personale dell'Istituto

All'albo on line

Agli Atti

Oggetto: bando interno per l'individuazione di **ESPERTI INTERNI** progetto PON – modulo **“DIVERTIGRAMMA: imparare la grammatica giocando”**.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-115

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”;

Vista la delibera del Collegio Docenti del 16/03/2017;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 22/03/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38460 del 29/12/2017 di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa come da avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione dei progetti per le Competenze di base Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 con la quale l'Autorità di Gestione, con riferimento all' Avviso prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, ha reso pubblico l'elenco dei progetti autorizzati e di conseguenza dichiarati ammissibili a finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive regionali pubblicate con nota AOODGEFID/38460 del 29/12/2017 e conseguentemente autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

Visto l'art 7 del dlvo 16/2001 che prevede che l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse disponibili al proprio interno;

Visto l'art. 43 c. 3 del decreto n. 129 del 28/08/2018 “Nuovo Regolamento di contabilità per le istituzioni scolastiche” che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali e per l'ampliamento dell'offerta formativa;

Considerate le procedure PON che prevedono che si debba avviare prioritariamente la selezione per la ricerca di esperti all'interno della scuola e qualora non si reperiscano si debba procedere alla ricerca all'esterno

Firmato digitalmente da PESCE MARIELLA

il presente bando per la selezione ed il reclutamento di N. 2 persone per n. 15 ore ciascuna per il ruolo di ESPERTO tra il personale interno per il modulo: **“DIVERTIGRAMMA: imparare la grammatica giocando”** (classi prime della Scuola Secondaria di primo grado) che si prefigge le seguenti **finalità e obiettivi**:

Obiettivi: il progetto si propone il rafforzamento degli apprendimenti di riflessione linguistica, per migliorare la comprensione e la produzione scritta; lo sviluppo di capacità relazionali e creative. Verranno infatti rafforzati attraverso l'esperienza ludica il saper lavorare in gruppo, cooperando e rispettando le regole, il saper scambiare nozioni nella ricerca di informazioni tenendo conto degli apporti dei compagni di squadra e il saper mettere in atto strategie utili alla realizzazione di un obiettivo comune. Gli alunni attraverso il gioco scopriranno e rafforzeranno regole linguistiche, provando interesse e piacere verso l'apprendimento.

Modulo

Titolo: **“DIVERTIGRAMMA: imparare la grammatica giocando”**

Numero di ore totali da ricoprire all'interno del modulo: 30 (trenta)

Numero destinatari: classi prime della Scuola Secondaria di primo grado - max 35 alunni

Compenso: 70 € orari omnicomprensivi

Requisiti richiesti:

Prerequisito richiesto laurea che permetta l'insegnamento della lingua italiana

- Comprovata formazione professionale inerente all'area didattico linguistico-letteraria e l'ambito relazionale
- Esperienza pluriennale di conduzione di laboratori di riflessione linguistica con alunni della scuola Secondaria di primo grado
- Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.
- Capacità d'uso degli strumenti informatici

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

Gli esperti dovranno essere selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione allegata al documento. Si valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

1. Attestati formativi di partecipazione a corsi/progetti riguardanti il potenziamento degli apprendimenti linguistici (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).
2. Esperienze maturate come conduzione di laboratori didattici di potenziamento linguistico con studenti di scuola secondaria di 1° grado (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
3. Esperienze didattico-metodologiche di conduzione di attività laboratoriali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
4. Attestati di formazione sulla multimedialità nella didattica (1 punto per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).

Firmato digitalmente da PESCE MARIELLA

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
4. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
5. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
6. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
7. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Pon;
8. Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione, dal facilitatore.

Compensi: ogni ora di lezione per il personale docente esperto sarà retribuita con € 70,00 (settanta) lordo stato.

Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (all.n.1);
2. Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
3. Il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo.

Periodo di svolgimento delle attività: orario extracurricolare, da concordare tra esperto e tutor

INVITA

il personale interno interessato in rapporto alle specifiche sopraindicate a consegnare domanda, con allegato curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 13,00 del 20/12/2018** alla segreteria di questo istituto tramite e-mail.

Nel caso di più aspiranti, sarà preferito, a parità di punteggio e curriculum, l'aspirante con più anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado dell'istituto di Tombolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mariella Pesce

Allegato:

schema di domanda

Firmato digitalmente da PESCE MARIELLA