

**INDICATORI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>**

| LIVELLO              | AUTOCONTROLLO E COMUNICAZIONE   | RISPETTO DELLE REGOLE   | PARTECIPAZIONE E IMPEGNO   | ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO   |
|----------------------|---|---|--|---|
| <b>OTTIMO</b>        | Il suo comportamento è sempre responsabile e disponibile. <input type="checkbox"/>                                    | È puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>   | Si impegna con serietà e vivo interesse, partecipando con contributi personali alla vita scolastica. <input type="checkbox"/>                      | Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo. <input type="checkbox"/>         |
| <b>DISTINTO</b>      | Il suo comportamento è corretto e abbastanza disponibile. <input type="checkbox"/>                                    | Osserva con diligenza le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>                 | Si dimostra motivato, segue con attenzione ed interviene in modo appropriato. <input type="checkbox"/>   | Utilizza un metodo di lavoro generalmente autonomo e produttivo. <input type="checkbox"/> |
| <b>BUONO</b>         | Il suo comportamento è vivace, ma sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali. <input type="checkbox"/>      | Rispetta le regole della vita scolastica, talvolta con superficialità. <input type="checkbox"/> | È costante nell'impegno e nella partecipazione. <input type="checkbox"/>   | Utilizza un metodo di lavoro abbastanza autonomo e produttivo. <input type="checkbox"/>   |
| <b>DISCRETO</b>      | Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni. <input type="checkbox"/>                     | Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>                   | Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte. <input type="checkbox"/>  | Utilizza un metodo di lavoro non ancora autonomo e produttivo. <input type="checkbox"/>   |
| <b>SUFFICIENTE</b>   | Tende a limitare i rapporti personali e/o nella comunicazione tende a prevaricare gli altri. <input type="checkbox"/> | È scarsamente rispettoso delle regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>           | Partecipa alle attività didattiche, ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente. <input type="checkbox"/> | Utilizza un metodo di lavoro produttivo purchè supportato. <input type="checkbox"/>       |
| <b>INSUFFICIENTE</b> | Manifesta ostilità verso i compagni e manca di senso di responsabilità. <input type="checkbox"/>                      | Non riesce ad accettare le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>               | Sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche disturbandole. <input type="checkbox"/>                                | Lavora in modo dispersivo, impreciso ed improduttivo. <input type="checkbox"/>            |