

INDICATORI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 4[^] - 5[^]

| LIVELLO | AUTOCONTROLLO E COMUNICAZIONE | RISPETTO DELLE REGOLE | PARTECIPAZIONE E IMPEGNO | ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| OTTIMO | Il suo comportamento è sempre responsabile e disponibile. <input type="checkbox"/> | È puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/> | Si impegna con serietà e vivo interesse, partecipando con contributi personali alla vita scolastica. <input type="checkbox"/> | Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato. <input type="checkbox"/> |
| | DISTINTO Il suo comportamento è corretto e abbastanza disponibile. <input type="checkbox"/> | Osserva con diligenza le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/> | Si dimostra motivato, segue con attenzione ed interviene in modo appropriato. <input type="checkbox"/> | Organizza il proprio lavoro in modo efficace. <input type="checkbox"/> |
| BUONO | Il suo comportamento è vivace, ma sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali. <input type="checkbox"/> | Rispetta le regole della vita scolastica, talvolta con superficialità. <input type="checkbox"/> | È costante nell'impegno e nella partecipazione. <input type="checkbox"/> | Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo. <input type="checkbox"/> |
| DISCRETO | Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni. <input type="checkbox"/> | Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/> | Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte. <input type="checkbox"/> | Utilizza un metodo di lavoro generalmente produttivo. <input type="checkbox"/> |
| | SUFFICIENTE Tende a limitare i rapporti personali e/o nella comunicazione tende a prevaricare gli altri. <input type="checkbox"/> | È scarsamente rispettoso delle regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/> | Partecipa alle attività didattiche, ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente. <input type="checkbox"/> | Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo. <input type="checkbox"/> |
| INSUFFICIENTE E | Manifesta ostilità verso i compagni e manca di senso di responsabilità. <input type="checkbox"/> | Non riesce ad accettare le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/> | Sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche disturbandole. <input type="checkbox"/> | Lavora in modo dispersivo, impreciso ed improduttivo. <input type="checkbox"/> |