



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI TOMBOLO**

Via S.Andreaap., 7 – 35019 Tombolo (PD)

Tel. 049/9470846 – fax 049/9471794

e.mail : mailto:scuole@ictombolo.itpdic860009@istruzione.it - cod.min. PDIC860009 C.F.

90001050286

**ELEMENTI CONSIDERATI NEL
GIUDIZIO SINTETICO**

La valutazione ha per oggetto gli apprendimenti ed esprime un giudizio che rinvia a criteri adottati che lo descrivono; per valutare è necessario misurare i livelli di raggiungimento degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità competenze attraverso vari strumenti (interrogazioni, verifiche, compiti autentici, osservazioni del docente, autovalutazione dello studente, ...)

Il giudizio riguarda le discipline su conoscenze, abilità e competenze.

Le osservazioni e i dati che concorrono alla sintesi finale sono desunti da:

1. **prove di verifica;**
2. **interrogazioni;**
3. **osservazioni sistematiche (nel contesto classe: interventi, esercizi svolti in classe, esercizi svolti alla lavagna);**
4. **atteggiamenti e comportamenti relativi all'apprendimento: autonomia - compiti di casa;**
5. **progressi:**
 - **rispetto alla situazione di partenza;**
 - **rispetto agli obiettivi previsti nel suo percorso.**

Descrittori dei GIUDIZI

Scuola Primaria descrivono i giudizi assegnati in questi termini:

Tabella 1 – I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.