



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TOMBOLO

Via S.Andrea ap. 7 – 35019 Tombolo (PD)

Tel. 049/9470846 – Fax 049/9471794

mailto:pdic860009@istruzione.it - cod.min. PDIC860009 C.F. 90001050286



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. (vedasi timbratura)

Tombolo, (vedasi timbratura)

CUP: H47117000670007

Al personale dell'Istituto

All'albo on line

Agli Atti

Oggetto: bando interno per l'individuazione di **ESPERTI INTERNI** progetto PON

modulo **“PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA 2”**.

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base.

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-84

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 20 del 16/03/2017;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 22/03/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa come da avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28243 del 30/10/2018 con la quale l'Autorità di Gestione, con riferimento all' Avviso prot.n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017, ha reso pubblico l'elenco dei progetti autorizzati e di conseguenza dichiarati ammissibili a finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive regionali pubblicate con nota AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 e conseguentemente autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

Visto l'art 7 del D.Lgs 16/2001 che prevede che l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse disponibili al proprio interno;

Visto il decreto n. 129 del 28/08/2018 “Nuovo Regolamento di contabilità per le istituzioni scolastiche” che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali e per l'ampliamento dell'offerta formativa;

Considerate le procedure PON che prevedono che si debba avviare prioritariamente la selezione per la ricerca di esperti all'interno della scuola e qualora non si reperiscano si debba procedere alla ricerca all'esterno

EMANA

il presente bando per la selezione ed il reclutamento di N. 1 persona fisica per n. 30 ore per il ruolo di ESPERTO tra il personale INTERNO per il modulo: **“PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA**

Firmato digitalmente da ELISA AGUGGIARO

codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000002 - 08/01/2020 - G2 - GARE - U
PDIC860009 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000065 - 08/01/2020 - B.14.D - U

SCUOLA PRIMARIA 2” (per alunni della Scuola Primaria primo ciclo) che si prefigge le seguenti **finalità e obiettivi:**

- ✓ Consolidamento dell’orientamento spaziale e della relatività del punto di vista;
- ✓ fornire strumenti per riconoscere ed utilizzare delle istruzioni;
- ✓ comprensione del concetto di algoritmo;
- ✓ riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi;
- ✓ prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento;
- ✓ individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli;

Modulo **“PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA 2”**

Numero di ore totali da ricoprire all’interno del modulo: 30 (trenta)

Numero destinatari: alunni della Scuola Primaria primo ciclo – min 20 alunni

Compenso: 70 € orari omnicomprensivi

Requisito richiesti:

- Comprovata formazione professionale inerente all’area scientifico-tecnologica e l’ambito relazionale;
- Esperienza pluriennale di conduzione di laboratori di scienze-tecnologia-informatica con alunni della scuola Primaria primo ciclo;
- Capacità d’analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti;
- Capacità d’uso degli strumenti informatici, in particolare utilizzo del portale code.org per un primo approccio al coding, utilizzo del linguaggio di programmazione visuale “Scratch” per la costruzione di storie e giochi, utilizzo di robotica educativa con programmi costruiti dagli alunni in Scratch, coding unplugged, partecipazione alle Olimpiadi di Problem Solving – gare di informatica;
- Utilizzo delle Google App for Education utilizzando chromebook in laboratorio mobile.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell’art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell’art. 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d’intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, coerenti con l’incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

Gli esperti dovranno essere selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione allegata al documento. Si valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

1. Attestati formativi di partecipazione a corsi/progetti riguardanti il potenziamento degli apprendimenti di materie STEM (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).
2. Esperienze maturate come conduzione di laboratori didattici di potenziamento di materie STEM con studenti di scuola primaria (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
3. Esperienze didattico-metodologiche di conduzione di attività laboratoriali relative al coding e la linguaggio di programmazione visuale Scratch (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
4. Attestati di formazione sulla multimedialità nella didattica, in particolare partecipazione alle olimpiadi di Problem Solving, e utilizzo delle Google App for Education (1 punto per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
4. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
5. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
6. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
7. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON;
8. Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione, dal facilitatore.

Compensi: ogni ora di lezione per il personale docente esperto sarà retribuita con € 70,00 (settanta) lordo stato.

Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (all.n.1);
2. Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
3. Il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
4. Copia di un documento d'identità in corso di validità.

Periodo di svolgimento delle attività: orario extracurricolare, da concordare tra esperto e tutor

INVITA

il personale interno interessato a presentare domanda di partecipazione che dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura /Allegato A.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 9:00 del 25/01/2020** all'indirizzo pec dell'istituzionale pdic860009@pec.istruzione.it (a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato pdf, della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità), specificando nell'oggetto la dicitura: "Candidatura Esperto interno per Progetto Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale – MODULO: **PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA 2**", oppure consegnata brevi manu presso l'ufficio protocollo della segreteria scolastica, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Esperto interno per Progetto Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale – MODULO: **PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA 2**".

Nel caso di più aspiranti, sarà preferito, a parità di punteggio e curriculum, l'aspirante con più anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado dell'istituto di Tombolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elisa Aguggiaro

Allegati:

- schema di domanda;
- informativa ai sensi del GDPR UE 2016/679.

codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000002 - 08/01/2020 - G2 - GARE - U
PDIC860009 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000065 - 08/01/2020 - B.14.D - U