

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

**Criteria di valutazione della prova d'esame di Lingua Straniera**

La prova di esame scritta di Lingua straniera si articolerà in due sezioni distinte:

- una comprensione del testo, con undici domande aperte (di cui due di natura personale e di riflessione inerente al brano proposto); sei domande Vero/Falso, e sei domande a scelta multipla;
- a scelta dello studente, una email sulla base di una traccia proposta o un breve elaborato scritto con tematica afferente il brano della comprensione del testo.

**STRUMENTI CONSENTITI DURANTE LA PROVA**

- Dizionario bilingue: lingua straniera/italiano
- Eventuale dizionario bilingue: lingua straniera/lingua madre diversa dall'italiano

**Criteria di valutazione comprensione del testo:**

**Griglia di valutazione per le domande aperte**

COMPRESIONE DEL TESTO	completa anche con elementi non espliciti (5)  molto buona (4)  discreta (3)  essenziale (2)  parziale (1)  insufficiente (0)
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA	grammaticalmente corretto e con linguaggio appropriato (5)  grammaticalmente corretto (4)  prevalentemente corretto (3)  abbastanza corretto (2)  sufficientemente corretto (1)  in gran parte scorretto (0)
ELABORAZIONE PERSONALE	rielaborata in modo personale (5)  accurata e completa (4)  discreta (3)  sufficiente ma talvolta incompleta (2)  parziale (1)  non svolta (0)

## Griglia di valutazione per le domande personali

CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA	corretto e con linguaggio appropriato (4,5)  corretto (4)  abbastanza corretto (3)  sufficientemente corretto (2)  in gran parte scorretto (1)  non svolto (0)
RIELABORAZIONE PERSONALE	rielaborata in modo personale, accurata e corretta (4,5)  adeguata e complessivamente corretta (3)  sufficiente ma talvolta incompleta (2)  parziale (1)  non svolta (0)

Le **domande a risposta chiusa** e **a scelta multipla** avranno un punteggio di 1 punto ciascuna secondo il criterio della comprensione del testo (tot. 12);

le **domande a risposta aperta** sul testo avranno un punteggio massimo di 15 punti ciascuna così suddivisi: da 0 a 5 punti relativi al criterio della comprensione del testo, da 0 a 5 punti relativi al criterio della correttezza formale e da 0 a 5 punti relativi al criterio della capacità di elaborazione, secondo la tabella (tot. 135);

le **domande a risposta aperta personale** avranno un punteggio massimo di 9 punti così suddivisi: da 0 a 4,5 punti relativi al criterio della correttezza formale e da 0 a 4,5 punti relativi al criterio della capacità di rielaborazione, secondo la tabella (tot. 18).

### Giudizio finale della prova scritta di lingua Straniera

10: Comprensione corretta e approfondita, produzione propria ricca e originale, corretta nella forma e nel lessico.

9 : Pertinente e completa la comprensione, sostanzialmente corretta la forma, ampia e approfondita la produzione personale.

8 : Buona la comprensione del testo, la forma è complessivamente corretta, la produzione adeguata e spesso rielaborata, il lessico preciso.

7 : Prova pertinente, la comprensione globale è corretta. La forma, ove non ripresa dal testo, presenta qualche errore lessicale e grammaticale, la produzione è solo in parte rielaborata.

6 : Prova nel complesso pertinente, la comprensione globale è generalmente corretta. La forma, ove non ripresa dal testo, presenta diversi errori di lessico e/o grammaticali, la produzione spesso non è rielaborata.

5 : Prova non del tutto adeguata, la comprensione a volte è frammentaria, la produzione è frequentemente scorretta ed è priva di variazioni rispetto al testo. Lessico semplice e limitato.

4 : Prova non adeguata, la comprensione è molto frammentaria, la produzione è incorretta e priva di qualsiasi variazione rispetto al testo.

### Criteri di valutazione elaborato scritto (email/breve testo)

**Aderenza alla traccia /caratteristiche del contenuto**

10	L'alunno organizza ed elabora in modo chiaro, consapevole e coerente alla traccia le conoscenze, rispettando la tipologia specifica; propone contenuti approfonditi e ben strutturati del testo narrativo. Rielabora le informazioni in modo esauriente e pertinente.	
9	L'alunno organizza ed elabora in modo chiaro e coerente alla traccia le conoscenze, rispettando la tipologia specifica; propone contenuti ben strutturati del testo narrativo. Rielabora le informazioni in modo completo e pertinente.	
8	L'alunno organizza ed elabora un testo corretto e preciso nell'articolazione del contenuto e nel rispetto della traccia. Rielabora le informazioni in modo pertinente.	
7	L'alunno organizza ed elabora un testo corretto nell'articolazione del contenuto e nel rispetto della traccia. Rielabora le informazioni in modo adeguato.	
6	L'alunno organizza ed elabora un testo sufficientemente corretto nell'articolazione del contenuto e nel rispetto della traccia. Rielabora le informazioni in modo essenziale	
5	L'alunno organizza un testo frammentario nelle caratteristiche e il contenuto non si integra bene con la traccia. La rielaborazione è superficiale.	
4	L'alunno organizza un testo con caratteristiche incerte, anche in funzione della traccia. La rielaborazione risulta difficoltosa	

**Organizzazione del testo**

10	Organizza il testo e i contenuti in modo chiaro, ordinato e originale.	
9	Organizza il testo e i contenuti in modo chiaro e ordinato.	
8	Organizza con coerenza i contenuti e il testo.	
7	Organizza adeguatamente i contenuti e il testo	
6	Organizza in modo semplice ma lineare i contenuti e il testo	
5	Organizza il testo e i contenuti in modo disordinato e/o parziale	
4	Organizza il testo e i contenuti in modo parziale e frammentario	

**Correttezza ortografica e morfosintattica; lessico**

10	L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura.). Il lessico è ricco, vario.	
9	L'ortografia è corretta (errore lieve o di distrazione) e la sintassi articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura.). Il lessico è ricco e vario.	
8	L'ortografia è corretta ( qualche errore lieve) Il testo è corretto (qualche errore) dal punto di vista ortografico, con alcune incongruenze grammaticali e sintattiche. Lessico appropriato	
7	L'ortografia è corretta (errori non gravi), la sintassi presenta qualche incertezza. Il lessico è adeguato .	
6	L'ortografia (diversi errori, taluni gravi) e la sintassi sono incerte. Il lessico contiene termini semplici.	
5	Molti errori anche gravi di ortografia e sintassi difficoltosa. Lessico povero/ripetitivo.	
4	Numerosi/gravissimi errori ortografici e sintattici. Lessico improprio.	

*La media voto in decimi, ottenuta sommando i punteggi, è arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5*