

Classi prima, seconda, terza EDUCAZIONE CIVICA		
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:</b> competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<b>COSTITUZIONE</b>  <i>Promuovere i principi di legalità e cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza della Costituzione, delle Istituzioni e dell'Ordinamento dello Stato, delle autonomie locali, dell'U.E. e degli organismi internazionali.</i>	AVANZATO	In autonomia e con continuità, conosce e applica alcuni aspetti fondamentali dei diritti e dei doveri espressi nella Costituzione; rispetta con consapevolezza le regole dell'ambiente scolastico e adotta comportamenti collaborativi.
	INTERMEDIO	Con autonomia e continuità discrete, conosce e applica alcuni aspetti fondamentali dei diritti e dei doveri espressi nella Costituzione; rispetta le regole dell'ambiente scolastico e adotta comportamenti collaborativi.
	BASE	Con gli esempi e il supporto dell'insegnante, conosce e applica alcuni aspetti fondamentali dei diritti e dei doveri espressi nella Costituzione; individua le regole dell'ambiente scolastico e si sforza di osservarle.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto assiduo e la guida dell'adulto, conosce e applica alcuni aspetti fondamentali dei diritti e dei doveri espressi nella Costituzione; individua le regole dell'ambiente scolastico e si sforza di osservarle.

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  <i>Assumere atteggiamenti, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, economica; della salute, della sicurezza e dei beni comuni.</i>	AVANZATO	Conosce con sicurezza e autonomamente gli aspetti fondamentali dell'educazione ambientale, della salute e della sicurezza; assume atteggiamenti rispettosi.
	INTERMEDIO	Conosce con sicurezza gli aspetti fondamentali dell'educazione ambientale, della salute e della sicurezza; assume atteggiamenti adeguati.
	BASE	Conosce parzialmente gli aspetti fondamentali dell'educazione ambientale, della salute e della sicurezza; solitamente assume atteggiamenti adeguati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente gli aspetti fondamentali dell'educazione ambientale, della salute e della sicurezza; talvolta assume atteggiamenti adeguati.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  <i>Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete, nella ricerca di informazioni, nel rispetto della riservatezza, della reputazione e della sicurezza propria e altrui.</i>	AVANZATO	Conosce gli strumenti digitali; con la supervisione dell'adulto individua vantaggi e svantaggi del loro utilizzo.
	INTERMEDIO	Conosce gli strumenti digitali; con la supervisione dell'adulto individua i principali vantaggi e svantaggi del loro utilizzo.
	BASE	Conosce alcuni strumenti digitali; con la supervisione dell'adulto individua i principali vantaggi e svantaggi del loro utilizzo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce solo i principali strumenti digitali; se guidato dall'adulto, individua i principali vantaggi e svantaggi del loro utilizzo.

## Classe quarta, quinta EDUCAZIONE CIVICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  
competenza in materia di cittadinanza  
competenza imprenditoriale

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<b>COSTITUZIONE</b>  <i>Promuovere i principi di legalità e cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza della Costituzione, delle Istituzioni e dell'Ordinamento dello Stato, delle autonomie locali, dell'U.E. e degli organismi internazionali.</i>	AVANZATO	In autonomia e con continuità, conosce il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione, ne individua le implicazioni nella vita quotidiana e assume comportamenti coerenti. Partecipa alla definizione delle regole comuni condivise e le osserva responsabilmente.
	INTERMEDIO	Con autonomia e continuità discrete, conosce il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione, ne individua le implicazioni nella vita quotidiana. Partecipa alla definizione delle regole comuni condivise e le osserva.
	BASE	Con gli esempi e il supporto dell'insegnante, conosce il contenuto di alcuni principi fondamentali della Costituzione. Individua le regole comuni e generalmente le osserva.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto assiduo e la guida dell'adulto, conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione. Individua le regole comuni e si sforza di osservarle.

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  <i>Assumere atteggiamenti, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, economica; della salute, della sicurezza e dei beni comuni.</i>	AVANZATO	Conosce gli aspetti fondamentali dell'educazione ambientale, della salute e della sicurezza; con consapevolezza e responsabilità assume atteggiamenti rispettosi.
	INTERMEDIO	Conosce gli aspetti fondamentali dell'educazione ambientale, della salute e della sicurezza; con consapevolezza assume atteggiamenti adeguati.
	BASE	Conosce parzialmente gli aspetti fondamentali dell'educazione ambientale, della salute e della sicurezza; solitamente assume atteggiamenti adeguati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente gli aspetti fondamentali dell'educazione ambientale, della salute e della sicurezza; talvolta assume atteggiamenti adeguati.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  <i>Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete, nella ricerca di informazioni, nel rispetto della riservatezza, della reputazione e della sicurezza propria e altrui.</i>	AVANZATO	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale; interagisce applicando comportamenti consapevoli di rischi e opportunità.
	INTERMEDIO	Conosce l'ambiente digitale; interagisce applicando comportamenti consapevoli di rischi e opportunità.
	BASE	Conosce sufficientemente l'ambiente digitale; non sempre interagisce applicando comportamenti consapevoli di rischi e opportunità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente l'ambiente digitale; se guidato, interagisce applicando comportamenti consapevoli di rischi e opportunità.