



Prot. n. (vedasi timbratura)
CUP: H45B17000640007

Tombolo, (vedasi timbratura)

Al personale dell'Istituto
All'albo on line
Agli Atti

Oggetto: bando interno per l'individuazione di **ESPERTI INTERNI** progetto PON modulo **“TAKE A LEAP INTO ENGLISH”**.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-115

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”;

Vista la delibera del Collegio Docenti del 16/03/2017;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 22/03/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38460 del 29/12/2017 di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa come da avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione dei progetti per le Competenze di base Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 con la quale l'Autorità di Gestione, con riferimento all' Avviso prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, ha reso pubblico l'elenco dei progetti autorizzati e di conseguenza dichiarati ammissibili a finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive regionali pubblicate con nota AOODGEFID/38460 del 29/12/2017 e conseguentemente autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

Visto l'art 7 del dlvo 16/2001 che prevede che l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse disponibili al proprio interno;

Visto l'art. 43 c. 3 del decreto n. 129 del 28/08/2018 “Nuovo Regolamento di contabilità per le istituzioni scolastiche” che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali e per l'ampliamento dell'offerta formativa;

Considerate le procedure PON che prevedono che si debba avviare prioritariamente la selezione per la ricerca di esperti all'interno della scuola e qualora non si reperiscano si debba procedere alla ricerca all'esterno

Firmato digitalmente da PESCE MARIELLA

il presente bando per la selezione ed il reclutamento di N. 1 MADRELINGUA INGLESE per n. 30 ore per il ruolo di ESPERTO tra il personale INTERNO per il modulo: **“TAKE A LEAP INTO ENGLISH”** (per alunni della Scuola Secondaria di primo grado) che si prefigge le seguenti **finalità e obiettivi**:

ampliare e potenziare le competenze in lingua straniera, potenziare le abilità di speaking con ampliamento del lessico in situazione reali e quotidiane. Favorire la comprensione della lingua orale e scritta in situazione anche ludica. Il progetto prende come punti di riferimento metodologie come il communicative language teaching, volto a favorire la trasmissione e l'apprendimento della lingua attraverso un approccio comunicativo-conversazionale, il direct method, volto a favorire l'utilizzo un utilizzo di L2 esclusivo durante la lezione, e total physical response, attraverso cui gli studenti sono portati a rispondere attraverso movimenti e azioni a quanto proposto loro dagli insegnanti.

Modulo **“TAKE A LEAP INTO ENGLISH”**

Numero di ore totali da ricoprire all'interno del modulo: 30 (trenta)

Numero destinatari: classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado - max 40 alunni

Compenso: 70 € orari omnicomprensivi

Requisito richiesto: MADRELINGUA (necessario ma senza assegnazione di punteggio).

Definizione Esperto Madrelingua: Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Altri requisiti richiesti:

- Comprovata formazione professionale inerente all'area didattico linguistico-letteraria e l'ambito relazionale;
- Esperienza pluriennale di conduzione di laboratori di riflessione linguistica con alunni della scuola Secondaria di primo grado;
- Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti;
- Capacità d'uso degli strumenti informatici.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

Firmato digitalmente da PESCE MARIELLA

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

Gli esperti dovranno essere selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione allegata al documento. Si valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

1. Essere di madre lingua Inglese con indicato il percorso formativo, (senza assegnazione di punteggio);
2. Attestati formativi di partecipazione a corsi/progetti riguardanti il potenziamento degli apprendimenti delle lingue straniere (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).
3. Esperienze maturate come conduzione di laboratori didattici di potenziamento delle lingue straniere con studenti di scuola secondaria di 1° grado (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
4. Esperienze didattico-metodologiche di conduzione di attività laboratoriali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
5. Attestati di formazione sulla multimedialità nella didattica (1 punto per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
4. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
5. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
6. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;

7. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Pon;

8. Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione, dal facilitatore.

Compensi: ogni ora di lezione per il personale docente esperto sarà retribuita con € 70,00 (settanta) lordo stato.

Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (all.n.1);
2. Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
3. Il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo.

Periodo di svolgimento delle attività: orario extracurriculare, da concordare tra esperto e tutor

INVITA

il personale interno interessato in rapporto alle specifiche sopraindicate a consegnare domanda, con allegato curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 13,00 del 25/01/2019** alla segreteria di questo istituto tramite e-mail.

Nel caso di più aspiranti, sarà preferito, a parità di punteggio e curriculum, l'aspirante con più anni di servizio nella scuola secondaria di primo grado dell'istituto di Tombolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariella Pesce

Allegato:
schema di domanda